

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA - 800474

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para el área de Educación Física.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM8.13.7 Profundizar en la formación en Educación Física de los estudiantes para una mejor práctica docente en esta área.

Otras

- Diseñar y analizar tareas motrices vinculadas a objetivos y contenidos de enseñanza determinados, aplicando los fundamentos del aprendizaje motor.

- Diseñar objetivos de enseñanza aprendizaje para los diferentes niveles educativos, relacionándolos con diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje.

- Saber aplicar diferentes técnicas para la enseñanza de variadas situaciones de aprendizaje.

- Poder realizar diseños de programaciones de aula y sesiones en Educación Física, adecuándolas a diferentes supuestos y contextos prácticos.

- Aplicar los diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación a supuestos prácticos concretos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

5%

Clases prácticas

45%



Trabajos de campo

15%

Exposiciones

5%

Otras actividades

Pruebas escritas y prácticas. 5%

Estudio independiente: 20%

Tutorías: 5%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

7

BREVE DESCRIPTOR:

La tarea motora. Modelos y técnicas de enseñanza-aprendizaje de la Educación Física. Programación y evaluación de la Educación Física.

REQUISITOS

Haber sido seleccionado para entrar a la mención

OBJETIVOS

- A) Conocer los principios y fundamentos del aprendizaje motor.
- B) Estudiar las actividades y tareas motrices como elemento básico de la enseñanza de la Educación Física.
- C) Identificar objetivos de enseñanza-aprendizaje para los distintos niveles educativos.
- D) Conocer los diferentes enfoques metodológicos y técnicas de enseñanza en Educación Física.
- E) Comprender los diferentes elementos que configuran la programación de aula en Educación Física.
- F) Estudiar y analizar los procedimientos e instrumentos de evaluación en Educación Física.

CONTENIDO

1. Aplicaciones de los fundamentos del aprendizaje motor a la enseñanza de la EF.
2. Diseño y análisis de tareas de enseñanza-aprendizaje.
3. Métodos y técnicas de enseñanza en Educación Física.



4. La programación de aula en Educación Física.
5. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Física.

EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación: es obligatoria al menos al 80% de las sesiones prácticas
 2. Realización de trabajos - 30%
 3. Realización de pruebas prácticas - 40%
 4. Realización de pruebas escritas - 30%
- Nota aclaratoria al punto 1. La definición de "sesión práctica" será acotada por el profesor a principio del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Blázquez, D. y Sebastián, E.M. (eds.) (2009). Enseñar por competencias en Educación Física. Barcelona: INDE.
- Díaz, J. (2005). La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física. Barcelona: INDE.
- Fernández, E. (coord.) (2002). Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria. Madrid: Síntesis.
- Garrote, N., Campo, J. del y Navajas, R. (2008). Diseño y desarrollo de tareas motoras en Educación Primaria. Sevilla: Wanceulen.
- Hernández, J. L. y Velázquez, R. (2004). La evaluación en Educación Física. Investigación y práctica en el ámbito escolar. Barcelona: Graó.
- Ministerio de Educación (2006). Ley orgánica de Educación. Madrid: MEC.
- Ministerio de Educación (2006). Real Decreto 1513/2006 de 7 de Diciembre sobre las enseñanzas mínimas de Educación Primaria. Madrid: MEC.
- Ministerio de Educación (2013). Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. Madrid: MEC.
- Ministerio de Educación (2014). Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. Madrid: MEC.
- Miraflores, E. y Martín, G. (2014). Cómo programar la educación física en primaria. Desarrollo de una programación docente. Madrid: CCS.
- Sánchez, F. (coord.) (2002). Didáctica de la Educación Física para primaria. Madrid: Pearson Educación (Prentice Hall).
- Sicilia, A. y Delgado, M.A. (2002). Estilos de enseñanza. Barcelona: INDE.

